ВИХОВНА ГОДИНА НА ТЕМУ: «ПРАВА ЛЮДИНИ»

*Підготувала і провела спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель суспільствознавчих дисциплін, класна керівниця 6 класу С.А.АНТІПОВА.*

МЕТА:

* Дати учням первісні поняття про права людини і про їх важливість у житті кожної людини, в т.ч. дитини;
* Формувати розуміння того, що немає прав без обов’язків;
* Вчити учнів висловлювати свою думку з приводу важливості прав людини;
* Виховувати свідомого громадянина держави Україна, законослухняного громадянина нашої держави.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УРОКУ: аркуші, фломастери, повітряна куля, Конвенція ООН «Про права дитини», плакат «Права дитини»

Хід заходу:

І.Оргмомент.

ІІ.БЕСІДА:

1. Яке свято сьогодні визначає людство?
2. Чому саме в цей день ми відзначаємо День прав людини?
3. А чи мають діти користуватися тими правами, що записані в Загальній декларації прав людини, чому?
4. Але діти – особливі люди. У чому особливість дитини?
5. Який документ, крім ЗДПЛ, регламентує права дитини? – *демонстрація Конвенції ООН «Про права дитини»*

ІІІ. ПЛАКАТ «ПРАВА ДИТИНИ»

ІV. ПОДОРОЖ НА ПОВІТРЯНІЙ КУЛІ. – до 10 хвилин

Робота в малих групах: уявіть, що ви відправляєтесь в подорож на повітряній кулі. Ви можете взяти із собою у цю подорож лише 3 права дитини (людини). Зобразіть ці права у вигляді малюнку-коміксу, поясніть, чому саме ці права ви вирішили взяти із собою.

V. ПРЕЗЕНТАЦІЯ.

Учні чіпляють свої малюнки на повітряну кулю і пояснюють, чому саме ці права для них найважливіші.

VІ. БЕСІДА:

1. Чи можливі права без обов’язків?
2. Які обов’язки мають школярі?
3. Доведіть, що невиконання обов’язку « дотримуватись правил поведінки та внутрішнього розпорядку школи» одним чи декількома учнями веде до обмеження можливості використовувати свої права рештою учнів.

VІІ. УЧИТЕЛЬ: про важливість прав людини для нашого життя.

VІІІ. РЕФЛЕКСІЯ:

СЬОГОДНІ НА ВИХОВНІЙ ГОДИНІ:

* Я зрозумів (ла)…
* Я вперше замислився (лалася)…
* Я зможу дома розказати батькам про …