КЗ «СЗШ №23» Залокоцька А.С.

ПРАВО ЛЮДИНИ НА ЖИТТЯ, СВОБОДУ, НЕДОТОРКАННІСТЬ

Виховний захід (10 клас)

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання з теми; формувати навички безпечної поведінки та правової освіти.

Хід заняття

I. Організаційна частина

Привітання, оголошення теми і мети заняття.

II. Основна частина  
1. Брейн-ринг

**І раунд**

1. Які документи і закони регламентують права людини?
2. Які конституційні права має людина?
3. Які громадські правоохоронні організації ви знаєте?
4. Які правоохоронні органи покликані вас захищати?

5.Яких осіб, згідно з кримінальним законодавством, вважають  
неповнолітніми?

**ІІ раунд**

1. Як називається міжнародний договір, за якими визначаються права й обов'язки держав у певній галузі?
2. Коли було прийнято Конвенцію ООН про права дитини?
3. У якому році ратифіковано в Україні Конвенцію ООН про права дитини?
4. До якого віку, згідно з Конвенцією, особа вважається дитиною?
5. Чи порушуються в Україні права дитини?

**III раунд**

1. Двоє неповнолітніх вдерлися в чужий гараж і викрали автомо­біль. Як класифікувати їхні дії?
2. Учень 10-го класу продавав наркотичні речовини. Чи є в його діях склад злочину?
3. Група учнів зрубала у дендропарку ялинку. Як класифікується такий вчинок?
4. Група хуліганів напала на учня. Обороняючись, він вибив око нападникові. Яке покарання чекає на учня?
5. Неповнолітній відбирає у дітей гроші. Як класифікувати його дії?

2. «У світі казок»

За уривками з казок, посилаючись на статті Конвенції та конститу­ційні права людини, команди повинні пояснити, які права порушують герої казок.

а) Астрід Ліндгрен, «Малюк та Карлсон, що живе на даху»:  
«Нічого, нічого, — сказала фрекен Бок, — у мене і діти, і собаки

швидко стають шовковими!».

Ст. 19,28. Не можна навчати дітей і підтримувати дисципліну жор­стокістю і приниженням.

б) російська народна казка «Царівна-жаба»:

«Навіщо ти, Іване-царевичу, спалив мою жаб'ячу шкіру? Шукай тепер мене в тридев'ятому царстві, у Кощія Безсмертного».

Ст. 12, 14, 15, 16. Дитина, як і будь-яка інша людина, має право на особисте життя, на свою таємницю.

в) О. С. Пушкін, «Казка про царя Салтана»:  
«А ткачиха с поварихой,

С сватьей бабой — Бабарихой

Перенять гонца велели...»

Ст. 16, 17. Ніхто не має права читати чужі листи.

г) Шарль Перро, «Попелюшка»:

* Матінко, сестри, можна і мені хоч одним оком глянути на бал?
* Ха-ха-ха! Що тобі, замазурі, робити в королівському палаці?

Ст. 31. Дитина має право відпочивати, гратися, веселитися.

3. Робота з тестами

Із запропонованих варіантів учні обирають той, що вважають пра­вильним, пояснюють свій вибір.

1. До особистих конституційних прав людини належать:

а) невід'ємне право на життя;

б) право на повагу до гідності;

в) право не ходити до школи;

г) право на свободу й особисту недоторканність;

ґ) право читати чужу кореспонденцію; д) право на недоторканність житла.

2. Допомога в порядку соціального страхування виплачується в разі:

а) тимчасової непрацездатності;

б) купівлі автомобіля;

в) безробіття;

г) з нагоди народження дитини;

г) еміграції;

д) пенсії.

3. З якого віку людина може нести кримінальну відповідальність:

а) з 14 років;

б) з 15 років;

в) з 16 років;

г) з 17 років;

ґ) з 18 років?

4. Для захисту від нападника дівчині варто мати в сумочці:

а) газовий балончик;

б) перець, змішаний з тютюном;

в) шматок водопровідної труби.

5.Пошкодження лісу внаслідок необережного поводження з вогнем тягне за собою штраф:

а) від 1 до 3 неоподаткованих мінімумів доходів громадян;

б) від 3 до 10 неоподаткованих мінімумів.

6. Відповідальність за дрібне хуліганство (нецензурну лайку в громадських місцях, образливе чіпляння до громадян) та інші дії, що порушують громадський порядок і спокій громадян, передбачає:

а) накладення штрафу в розмірі від 1 до 3 неоподаткованих мінімумів доходів громадян;

б) накладення штрафу в розмірі від 3 до 7 неоподаткованих мінімумів доходів громадян;

в) адміністративний арешт на строк до 15 діб.

7. У якому разі під час оборони жертва не зобов'язана дотримуватися ніяких меж належного захисту?

а) у разі нападу озброєної особи;

б) у разі нападу групи осіб;

в) під час крадіжки грошей із кишені;

г) під час спроби насильницького проникнення в житло.

4. Ситуаційні завдання (методом «Мозковий штурм»)

1. Ви повернулися додому і виявили, що двері прочинені, видно сліди злому, із квартири чути незнайомі голоси. Ваші дії:

а) тихо увійти в квартиру і непомітно з'ясувати, що відбувається:

б) звернутися по допомогу до сусідів;

в) викликати міліцію?

2. Вам здається, що хтось за вами йде. Ваші дії:

а) перейдете кілька разів вулицю і перевірите свої підозри;

б) зупинитеся і з'ясуєте причину переслідування;

в) бігтимете до телефонної будки.

3. На вулиці до вас під'їхала машина, її водій поводиться агресивно. Що ви робитимете:

а) почнете з ним розмову;

б) бігтимете у бік свого будинку;

в) кричатимете і бігтимете у напрямку, протилежному руху автомобіля?

4. Ви перебуваєте у власній квартирі. Підійшовши до дверей на  
дзвінок, ви почули: «Я сантехнік. За завданням ЖЕКу я повинен відремонтувати у вас водопровідний кран». Ваші дії?

а) відчините двері зі словами: «Прошу вас, проходьте»;

б) відчините двері і скажете, що з сантехнікою все добре;

в) зателефонуєте у службу і з'ясуєте, чи справді посилали робітника для ремонту сантехніки.

5. Ви перебуваєте у квартирі самі. Батьки на роботі. Ви почули, що  
вхідні двері хтось намагається зламати. Ваші дії?

а) відчините двері зі словами: «Ви помилились адресою»;

б) заблокуєте двері важкими предметами;

в) будете кликати на допомогу з вікна.

6. Учень із хуліганських мотивів, щоб зірвати урок, розпилив із  
балончика сльозогінний газ у школі (м. Запоріжжя, вересень 2003 р.).  
Витрати на ліквідацію надзвичайної ситуації становили:

* сума заробітної плати вчителям за роботу у вихідний день (уроки було перенесено) — 3 тис. грн.;
* оплата роботи працівників санепідемстанції й управління з надзви­чайних ситуацій — 3 тис. грн.;

• виклик і робота бригад швидкої допомоги — 4 тис. грн. Яку суму повинні відшкодувати батьки?

а) повністю 10 тис. грн.;

б) не більше ніж місячний бюджет сім'ї;

в) від 5 до 10 неоподаткованих мінімумів доходів батьків.

7. Що ви робите для особистої безпеки, прибувши в незнайоме  
місто? Розташуйте у потрібній послідовності такі дії:

а) тримаю напохваті невелику суму грошей на поточні витрати або  
на випадок вимагання;

б) не показую грошей, цінних речей, дорогоцінностей;

в) гроші, документи тримаю у внутрішній кишені, застібнутій англійською шпилькою, або в іншому надійному місці;

г) у незнайомому місці користуюся картою;

ґ) не демонструю, що приїжджий; для цього прогулююся з місце­вою газетою в руках і не виділяюся одягом.

Учитель. Поки журі підбиває підсумки, ми з вами проведемо гру. Напишіть на 4 картках назви улюблених страв; назви улюблених за­нять, захоплень; імена близьких чи коханих людей.

Давайте поставимо себе на місце людини, яка потрапила в залеж­ність від шкідливих звичок (тютюнопаління, алкоголізм, наркозалежність) для того, щоб краще зрозуміти, що відбувається у її житті. Отже, людина обрала задоволення, яке вона отримує від алкоголю, тютюну чи наркотику. За будь-яке задоволення потрібно платити! І не тільки грошима. Прошу віддати по одній картці з улюбленою стравою, за­няттям, близькою людиною.

Залежність вимагає наступних жертв, виберіть і віддайте ще по од­ній картці.

(Учитель забирає ще по 1-й картці — це символізує те, що людина вже не спроможна контролювати ситуацію.)

Усе, що у вас залишилося, — це варіант того, що шкідливі звички можуть зробити з життям людини.

* Як ви почувалися під час гри?
* Як зараз почуваєтеся?

• 3 чим (або з ким) розлучатися було найтяжче? *(Журі оголошує підсумки, учитель виставляє оцінки. Примітка: для роботи команди мають текст «Конвенції ООН про права дитини» (див. додаток І).)*

**ДОДАТКИ**

*Додаток 1*

**Конвенція ООН про права дитини**

Прийнята Генеральною асамблеєю ООН 20 листопада 1989 р. Набула чинності в Україні 27 вересня 1991 р.

**Стаття 1.** Дитиною є кожна людська істота до досягнення 18-річ-ного віку.

**Стаття 2.** Повага та забезпечення за кожною дитиною всіх прав, без будь-якої дискримінації.

**Стаття 3.** Забезпечення дитині захисту й піклування, потрібних для її добробуту.

**Стаття 4.** Держави-сторони вживають усіх належних заходів щодо . здійснення прав дитини.

**Стаття 5.** Держави-сторони поважають відповідальність, права та обов'язки батьків, що за законом відповідають за дитину.

**Стаття 6.** Кожна дитина має невід'ємне право на життя.

**Стаття 7.** Кожна дитина має право на ім'я і набуття громадянства.

**Стаття 8.** Кожна дитина має право на збереження індивідуальності.

**Стаття 9.** Кожна дитина має право не розлучатися з батьками.

**Стаття 10.** Дитина, батьки якої проживають у різних державах, має право підтримувати стосунки і контакти з обома батьками.

Стаття 11. Держави-сторони вживають заходів щодо боротьби з незаконним переміщенням і неповерненням дітей із-за кордону.

Стаття 12. Кожна дитина має право вільно висловлювати свої по­гляди.

Стаття 13. Кожна дитина має право вільно висловлювати свої дум­ки, одержувати й передавати інформацію на свій вибір.

Стаття 14. Кожна дитина має право на свободу думки, совісті та релігії.

Стаття 15. Кожна дитина має право на свободу асоціацій і свободу мирних зборів.

Стаття 16. Кожна дитина має право на захист від втручання в осо­бисте і сімейне життя.

Стаття 17. Кожна дитина має право на доступ до інформації.

Стаття 18. Спільна та однакова відповідальність обох батьків за виховання і розвиток дитини.

Стаття 19. Захист дитини від усіх форм фізичного і психологічно­го насильства.

Стаття 20. Дитина, яка тимчасово чи постійно позбавлена сімей­ного оточення, має право на особливий захист і допомогу, що надаєть­ся державою.

Стаття 21. Держави-сторони дозволяють існування системи уси­новлення.

Стаття 22. Забезпечення дитині права одержати статус біженця.

Стаття 23. Право неповноцінної дитини в розумовому або фізич­ному аспекті на особливе піклування.

Стаття 24. Кожна дитина має право на користування найбільш до­сконалими послугами системи охорони здоров'я.

Стаття 25. Кожна дитина має право на піклування.

Стаття 26. Кожна дитина має право користуватися благами соці­ального забезпечення.

Стаття 27. Кожна дитина має право на рівень життя, потрібний для фізичного, розумового, морального та соціального розвитку дитини.

Стаття 28. Кожна дитина має право на освіту.

Стаття 29. Освіта дитини має бути спрямована на розвиток особи, талантів, розумових і фізичних здібностей дитини в найповнішому обсязі; на підготовку дитини до свідомого життя у суспільстві.

Стаття 30. Кожна дитина має право користуватися своєю куль­турою, сповідувати свою релігію, виконувати обряди, користуватися рідною мовою.

Стаття 31. Кожна дитина має право на відпочинок і дозвілля.

Стаття 32. Кожна дитина має право на захист від економічної екс­плуатації та від виконання будь-якої роботи.

Стаття 33. Кожна дитина має право на захист від незаконного зло­вживання наркотичними засобами та психотропними речовинами.

Стаття 34. Кожна дитина має право на захист від усіх форм сексу­альної експлуатації.

Стаття 35. Держави-сторони вживають заходів щодо запобігання викраденню дітей, торгівлі дітьми чи їх контрабанди.

Стаття 36. Кожна дитина має право на захист від усіх форм екс­плуатації, що шкодять добробуту дитини.

Стаття 37. Жодна дитина не повинна зазнавати катувань та інших жорстоких, нелюдських видів поводження чи покарання.

Стаття 38. Захист дитини у разі збройного конфлікту.

Стаття 39. Заходи для сприяння фізичному та психологічному від­новленню дитини, яка є жертвою будь-яких видів нехтування, експлу­атації, зловживань, катувань.

Стаття 40. Особлива турбота дитині, що перебуває у конфлікті з законом.

Додаток 2

Відповіді до завдань брейн-рингу

**I раунд**

1. Загальна декларація прав людини, Конвенція про права дитини, Конституція України.
2. Невід'ємне право на життя, право на свободу та особисту недо­торканність, право на вільний розвиток своєї особистості, право на повагу гідності, право на недоторканність житла, право на таємницю листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції, право на невтручання в особисте і сімейне життя, право на свободу пересування і вільний вибір місця проживання, право на свободу сві­тогляду і віросповідання.
3. Комісія з прав людини при ООН; комітети з ліквідації расової дискримінації, із захисту жінок, економічних, соціальних, культур­них прав при ООН; Комітет з прав людини; Центр з прав людини; Європейський суд з прав людини, Міжнародне товариство прав люди­ни «Освітній центр прав людини».
4. Органи прокуратури, внутрішніх справ, служба безпеки, митна служба, органи охорони державних кордонів, державна податкова ін­спекція, державна контрольно-ревізійна служба, рибнагляд, державний лісовий нагляд та інші органи, що здійснюють правозастосовні та правоохоронні функції.

5. Осіб від 14 до 18 років.

**II раунд**

1. Конвенція.
2. 1989 рік.
3. 1991 рік.
4. До 18 років.

**III раунд**

1. Злочин.
2. Це один із найтяжчих злочинів і карається позбавленням волі.
3. Адміністративне порушення, карається накладанням штрафу.
4. Жодного. Він діяв у межах належної самооборони.
5. Як правопорушення.

Робота з тестами

1. а, б, г, д.
2. а, в, г, д.
3. а.

4. а, б.

5.6.

1. б, в.
2. а, б, г.

Ситуаційні завдання

1. Звернутися по допомогу до сусідів. Викликати міліцію.
2. Не соромтеся озирнутися і перевірити свої підозри. Перейдіть на інший бік вулиці. Якщо переслідувач не відстає, виведіть його в яке-небудь багатолюдне місце. Якщо ви перебуваєте у малоосвітленому, малознайомому місці, йдіть до будь-якої освітленої будови. Опинившись перед найближчим будинком, дзвоніть у будь-які двері, стукайте, гукайте людину, що стоїть на балконі (подвір'ї). У крайньо­му разі розбийте вікно або навіть вітрину — спрацює сигналізація, що приверне увагу мешканців, охорони.
3. Кричатимете і бігтимете у напрямку, протилежному руху авто­мобіля.
4. Зателефонуйте у службу і з'ясуйте, чи справді посилали праців­ника для ремонту сантехніки.
5. По можливості заблокуйте двері важкими предметами. Імітуйте розмову з іншими людьми (ввімкнути магнітофон). Викличте по теле­фону міліцію (чи імітуйте виклик по сотовому телефону). Кличте на допомогу через вікно.
6. Відшкодувати повністю 10 тис. гривень.
7. д, г, б, в, а.