Єдиний урок

«Загальна декларація прав людини»

Мета: ознайомити учнів з історією виникнення прав, основними положеннями Загальної декларації прав людини, пригадати основні положення Конвенції ООН про права дитини; розвивати мислення, увагу, пам'ять; виховувати правову культуру та повагу до інших людей.

Обладнання: відео «Історія прав людини», «Загальна декларація прав людини»; Конвенція ООН про права дитини;ілюстрації;записи мелодій;комп’ютер та проектор;презентація «Конвенція ООН про права дитини»

 Хід заходу

Вчитель: Щороку 10 грудня ми святкуємо День прав людини.

* А що таке «права»?(відповіді учнів)

Права́ людини — це природні можливості [людини](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4), що забезпечують її [життя](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F), людську [гідність](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) і свободу діяльності у всіх сферах [суспільного](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) життя.

* Чи можна сказати, що кожна людина має права?
* Чи можливо, щоб не було прав людини?
* Як ви гадаєте, коли виникли права людини?

Пропоную перевірити ваші версії, переглянувши відео «Історія прав людини».

Учень: 10 грудня 1948 року різні народи вирішили і проголосили, що всі люди мають рівні права. Так виникла Загальна декларація прав людини.
Декларація – латинське слово, у перекладі означає „оголошення”, „заява”. Загальна декларація прав людини – документ, у якому визначено основні права кожної людини у світі й передбачено, що вони є основою свободи, справедливості й миру. Її перекладено принаймні 375 мовами й діалектами мов.

Учень: Декларація була прямим наслідком досвіду [Другої світової війни](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0) і вперше сформулювала ті права, які повинна мати кожна [людина](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0). Вона мала рекомендаційний характер, містила 30 статей, зміст яких був уточнений і розвинутий .
У Декларації передбачено, що всі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах і що не можна їх піддавати дискримінації через національну, етнічну, релігійну, расову ознаки, а також через стать, політичні переконання.
Перегляд відео «Загальна декларація прав людини»

Учень: Але дорослі можуть захищати свої права від злодіїв, шахраїв, а діти ще не в змозі цього робити. Тому в 1989 році представники урядів передових країн світу, в тому числі й наша Україна, підписали Конвенцію про права дитини. Конвенція - теж латинське слово – угода; у даному випадку – з питань прав дитини.
У цій Конвенції країни домовилися охороняти права всіх дітей світу.

Зараз ми помандруємо по сторінках Конвенції.

Учень: Важко книжку прочитати,

 Зрозуміти в ній треба багато!

 Та все ж нам ясно одно –

 Книжка з нами заодно!

 Й допоможе і підкаже,

 І про все, про все розкаже

Учень: Дивись і слухай разом з нами!

 Бо ж книжка ось де - перед вами!

 Її сторінки – це знання!

 Знання ж – це наше надбання!

1. Не меркнуть зорі, Йдуть у небуття, Бо мають право вік світити. Я ж маю право на життя,

Я гідно мушу жити.

Основа основ Конвенції - діти мають право на життя.

1. Як мені вас не любити, Рідний батько і ненька, Батько розуму навчає, Мати приголубить. Ніхто мене так на світі

Як ви, не любить!

 Всі діти мають право на любов і піклування .

1. Коли в дитини щось болить –

Терпіти біль негоже,

До лікаря їй слід сходить –

І він їй допоможе.

Всі діти мають право на медичне обслуговування.

1. Вчити ми дітей повинні,

Бо знання усім потрібні.

Знають це всі люди в світі,

Знають це маленькі діти.

Кожна дитина має право на освіту.

1. Щоб не хворіти,

Відмінно навчатися,

Право мають діти

Добре харчуватися.

Всі діти мають право на належне і здорове харчування.

1. Дитина має право вирости красивою,

Розумною, здоровою, щасливою.

Для цього, хочу вам сказати,

Вона повинна відпочивати.

Всі діти мають право на відпочинок і дозвілля

1. Хай різні в дітей і шкіра, і мова,

Посмішка інша і різні думки,

Право у них є усіх однакове –

Бути потрібними – не навпаки.

Всі діти рівні в правах.

1. Десь у світі свищуть кулі

І до школи не дійти…

Ми повинні вберегти

Всіх дітей від бід війни.

Жодна дитина не повинна бути жертвою насильства або війни.

1. Дитина кожна має право

Свою власну думку мати,

А держава обіцяє

Її завжди поважати.

Діти можуть виражати свої власні думки.

1. До інформації доступ ми маємо,

З нею знайомимось, потім вивчаємо,

Опрацювавши зліва і справа

Стає нам по силі будь – яка справа.

Діти мають право на доступ до інформації.

1. Дитина кожна має право,

Щоб і неї тато був і мама.

Про тих, у кого їх немає,

Держава наша дбати має.

Особлива турбота дітям без сімей.

1. На жаль, є багато у нашій країні

Дітей-інвалідів, яким треба дати

Найкращу турботу і посмішки щирі,

 Як інших дітей треба їх поважати.

Особлива турбота дітям – інвалідам.

Вчитель: «Я маю право!», «Чому ви порушуєте мої права?» - ці слова, на жаль, часто використовує людина в ситуаціях, коли сама неправа.

Зазвичай, заява про особисті права слугує виправданням лінощів, прагненням отримати щось, нічого не даючи взамін.

Зараз, друзі, перед вами будуть розіграні невеличкі ситуації, у яких діти недоречно заявляють про свої права. Ваше завдання –визначити, чому той чи інший герой неправий. Що б ви на місці дорослого відповіли йому?

А можливо, він усе ж таки правий у своїх вимогах?

Далі відбувається інсценування. Звучить музика.

Наперед виходять Перша мати і Син.

Мати: Скільки можна казати тобі - після одинадцятої години ти маєш провести своїх гостей. Ваша жахлива музика дратує всіх!

Син. Але ж, мамо! Ти все одно не спиш у цей час. До того ж, я маю право на

свободу мирних зібрань!

Вчитель: Про що слід знати матері хлопчика, щоб обґрунтувати

неприйнятність його дій? (Стаття Конвенції, що визначає право дитини на

свободу асоціацій та мирних зібрань, передбачає певні обмеження. У даному

випадку поведінка сина утискує права і свободи інших членів родини, що є

порушенням порядку.)

Звучить музика. Наперед виходить Друга мати і Донька.

Мати. Доню, я йду на роботу. Будь ласка, прибери у своїй кімнаті, помий

після себе посуд, сходи в магазин.

Донька. Але ж, мамо, у мене завтра контрольна!

Мати. Якщо поквапишся, встигнеш і хатню роботу виконати, і до

контрольної підготуватися.

Донька. Між іншим, Конвенція про права дитини захищає мене від будь-

якої роботи, що перешкоджає здобуттю освіти.

Вчитель :У Конвенції йдеться мова не про щоденну хатню, посильну для дитини, роботу, а про економічну експлуатацію дітей та прийом їх на роботу. Самообслуговування не може стати на заваді здобуттю освіти.

Звучить музика. Наперед виходить Учитель та Учень.

Учитель (звертається до учня). Скажи, будь ласка, чому ти не готовий до

уроку?

Учень. Я вирішив зовсім не відвідувати ваші уроки фізики. Вони мені

нецікаві, до того ж я збираюся після школи поступати до гуманітарного вузу.

Учитель. Але шкільну програму з фізики ти маєш вивчати.

Учень. У такому випадку я вимагаю, щоб мене навчав інший учитель. Ви -

занадто суворі, хоча самі, на мою думку не дуже добре знаєте предмет, який

викладаєте.

Учитель. Ти поводишся зневажливо й дуже грубо. Я змушена викликати

твоїх батьків.

Учень. Це не грубість, а моя думка. Я маю право вільно висловлювати свої

погляди з будь-яких питань, що стосуються мене.

Ведучий. Звичайно, ми добре розуміємо, як неприємно, коли твоїх батьків

викликають до школи. І, звичайно, ми вільні у висловлюванні власних думок. Проте закон у цьому випадку на боці вчителя. Подумайте, чого не можна припускатися, заявляючи про свої права?

Дійсно, Конвенція визнає за дитиною право вільно висловлювати власні

думки, але це право обмежується в деяких випадках. Зокрема, якщо

висловлювання власної думки завдає шкоди репутації та гідності іншої особи.

Вчитель: Слід знати не лише свої права, але й обов'язки. Прагнучи відстояти свою свободу, не утискайте свободу інших.

Учень: Я маю право жити на землі.

Творити, дихати, учитись,

Примножувать багатства всі її,

Своєю Україною гордитись.

Я маю право Україну восхвалять,

Боротися за неї і за честь стоять,

Безкрайнії поля її любити,

І щовесни журавликів із вирію зустріти.

 Я маю право на веселку й на весну,

На щедру осінь і на тепле літо,

 На зиму, так безмежно чарівну,

І на лани із стиглим житом,

На золотаве сонце в небесах,

Що щедро Україну зігріває,

На соловейка спів в гаях

І на любов батьків, безмежну і безкраю.

Вчитель: У кожного з нас є права і ми повинні добре знати їх, щоб захистити себе, якщо хтось хоче нас образити. Але слід пам’ятати, що у вас є ще й обов’язки. Якщо ви їх не будете виконувати, то тим самим будете порушувати права інших дітей, а це не допустимо.