Тема: Опалені сторінки історії

Мета заходу: ознайомити учнів із трагічними сторінками в історії України; через поезію і пісню донести до їхніх сердець основну думку: важливо сьогодні пам’ятати уроки історії і подвиги співвітчизників; формувати почуття гордості за старше покоління, сприяти пробудженню бажання вивчати історію своєї держави, берегти її традиції, уболівати за майбутнє країни;розвивати інтерес до історичної та культурної спадщини нашого народу;виховувати в учнів почуття патріотизму, гідності та гордості за своїх земляків, вміння співпереживати.

Форма проведення : усний журнал

Обладнання: кольорові та чорно-білі малюнки, макет карти України, записи пісень, мультимедійний проектор, комп’ютер, презентація, фломастери, чисті аркуші паперу, проект учнів «З попелу забуття…»

Хід заняття

Вчитель: Добрий день, шановні гості та любі діти. У нас сьогодні незвичайний захід. Тема нашого заходу «Опалені сторінки історії». Сьогодні ми погортаємо наш усний журнал та пригадаємо трагічні події в історії нашої держави, імена героїв, які віддали своє життя, щоб врятувати наше життя. Допоможе нам у цьому проект, створений вами - «З попелу забуття…» на основі вивчення матеріалу про наше місто.І я думаю, що після вивчення такої теми, жодної байдужої дитини в класі не залишиться.

Класна дошка поділена на дві частини. На одній частині – яскраві кольорові малюнки з усміхненими дітьми, відображенням щасливого дитинства в мирний час, а на іншій – чорно-білі малюнки із зображенням трагедій, які випали на долю українців.

- Уважно розгляньте ці малюнки

- Звернімо увагу на ці яскраві малюнки. Мимоволі хочеться посміхатися цим людям у відповідь. Чому їм так радісно? Що ми можемо сказати про людей на чорно-білих малюнках? Чому вони плачуть?

- Яким би ви хотіли бачити своє життя: кольоровим чи чорно – білим ? Протягом виховної години у вас буде можливість подумати над тим, як зробити своє майбутнє кольоровим.

Кожна нація і народ має свою особливу історію. Історія кожного народу має героїчні й трагічні, щасливі й нещасливі сторінки але на долю нашого народу випало більше трагічних..

***1 сторінка – «Одна з найбільших трагедій українського народу »***

Учень: Про те сьогодні треба говорити,

Щоб знали всі,як ми тоді жили.

Щоб можна було правдоньку відкрити,

Поки в загробний світ не всі пішли.

Минуле всім нащадкам треба знати.

Які над нами гримали громи.

Тож ми тепер повинні розказати

Про те минуле ,що пізнали ми.

Хоча від того кращим світ не буде.

Не стане більше радощів в житті.

Повинні знати всі прийдешні люди

Як ми жили в тривожній маятті.

Вчитель: Український народ пережив багато трагедій . Одна з найбільших - голодомор 1932-1933 рр.

Голод почався з грудня 1931 р. і тривав до початку 1934 р. Найбільшого розмаху він набув у червні 1933 р.

Учень: Хлібозаготівельна компанія 1931-1932рр. фактично залишила селян без хліба. Щоб вижити, вони вночі ножицями стали зрізати колоски на полях. Влада відреагувала на це «законом про п’ять колосків» від 7 серпня 1932 р. Згідно з цим законом за розкрадання колгоспної власності передбачався розстріл із конфіскацією майна або позбавлення волі строком не менше ніж 10 років із конфіскацією майна. На початок 1933 р. за цим законом було засуджено 54,6 тис. осіб, із яких 2000- розстріляно.

Учень: Щоб хоч якось врятуватись, люди їли товчену кору дерев, солому, перемішану із гнилою та мерзлою капустою, картоплею, що знаходили під снігом на полях, котів, щурів, слимаків, жаб тощо. Така їжа викликала тяжкі захворювання. Почалося масове вимирання цілих сіл. Від голоду помер кожен четвертий житель України.

Учень: По убієнним свічечка горить.

Тріпоче вогник смутком спогадання.

Лиш він спроможний пам’ять відновить

Сльозинкою далекого мовчання…

***2 сторінка – «Сороковые, роковые…»***

Музична заставка. Початок війни. Левітан.

Вчитель: Війна - це жахлива трагедія в житті кожного народу. Болісною раною в історії нашого народу залишилася Велика Вітчизняна війна 1941-1945 років.

Учень: 22 червня 1941 року на кордонах України почалися запеклі бої. Боротьба почалася не тільки на фронті, але й в тилу. Це були жахливі часи для всіх жителів країни. Скільки пролито крові, скільки сліз матерів, скільки переживань та скільки загиблих забрала з собою Велика Вітчизняна війна! Але все-таки ми перемогли. У 1944 році почався відступ фашистів. Війська ворога залишали територію Радянського Союзу.

Страшні сліди залишила війна. Тільки на території України в руїни і згарища було перетворено 714 міст, 28 тисяч сіл. Скільки горя, скільки страждань за цими цифрами! 1418 днів і ночей йшли воїни вогненними дорогами війни. Кожен день, як рік, кожен рік, як століття…

Вчитель: Перемога над фашизмом обійшлась нам в 50 мільйонів життів. Замислимось над цією цифрою. Якщо ці люди могли б разом піднятися і стати разом в одну шеренгу то ця шеренга простягнулась на десять тисяч кілометрів. Сім-вісім діб прийшлося їхати потягом вздовж цієї шеренги. І куди б ви не подивились у вікно вздовж насипу стояли б ті яких знищила війна - 50 мільйонів людей … Хотіли б ви вшанувати хвилиною мовчання кожного з них?! Це неможливо!Мовчати прийшлось би 38 років.

Кожній людині розуміло –діти - це святе. Вони не воюють. Вони беззахисні і ніякої небезпеки не несуть,але фашизм їх знищував. Вороги розправлялись з мирним населенням окупованих територій. Пощади не знав ніхто-навіть діти. Більшої жорстокості не було на планеті. Фашизм спростував всі людські норми.

Учень: Вірш Муса Джаліль.

Вчитель: Сьогодні під російськими березами, під українськими тополями останнім сном сплять тисячі солдат, які захистили Вітчизну від фашистської чуми. Там де колись йшли запеклі бої, піднялись пам’ятники та обеліски. У граніті, в бронзі в серцях нащадків живе великий подвиг воїнів-визволителів.

вірш «Вечная память героям»

Вчитель: Вже багато років поспіль колектив школи тісно співпрацює з жіночою радою та радою ветеранів війни Баглійського району. Традиційними стали благодійна заходи для ветеранів війни,солдатських вдів,дітей війни. Пам'ять про війну живе у серцях учнів нашої школи. Учні працювали над проектом «З попелу забуття…» підсумком роботи над яким є фільм про Дніпродзержинськ у роки війни.

Фільм про Дніпродзержинськ

Вчитель: В ті роки коли гриміли гармати, музи не мовчали. Музика та поезія були джерелом великої мужності і людяності.

Пісня – це наша історія, наша гордість і слава. Під час війни пісні відіграли величезну роль. Вони допомагали воїнам зібрати сили і виграти останній бій, вони нагадували про рідних і близьких, заради яких потрібно було вижити. Пупуррі з пісень воєнних років

Довго будуть жити нестаріючі рядки поем, віршів, які окрилювали в роки війни душу солдата.

Дірявка про вірш

Цемох «Жди меня»

Вчитель: Ми повинні усвідомити трагедію нашої історії та народу і не стільки в імя пам’яті минулого, скільки заради тих хто живе сьогодні, адже без минулого не буде теперішнього та майбутнього.

Учні : «Реквієм»

***3 сторінка – «Чорний тюльпан»***

Є чорне золото

і чорний хліб

Є чорний лебідь

І чорна лебідка

Та найстрашнішим став чорний тюльпан - зовсім не квітка.

Пісня Розенбаум «Чорний тюльпан»

Вчитель: 25 грудня 1979 року радянські війська були введені в Афганістан для виконання інтернаціонального обов’язку. Розпочалася жорстока, кривава війна. В ім’я волелюбного афганського народу, в ім’я миру, братерства на землі воїни-інтернаціоналісти , не вагаючись, готові були віддати найдорожче – життя.

Учень: Я не знаю кому и зачем это нужно

Кто послал их на смерть недрожащей рукой.

Только так бесполезно,

Так зло и ненужно

Опускали их в вечный покой.

Учень: У квітні 1978 року афганський народ піднявся на боротьбу за краще життя, скинув монарха, проголосив Афганістан республікою.

Керівництво СРСР на чолі з Л.І.Брежнєвим продемонструвало готовність надати прокомуністичному режиму Барбака Кармаля реальну воєнну підтримку. 27 грудня 1979 року були введені десантні частини в Баграм, Кабул та інші великі міста, а згодом вони втяглися у бойові дії по всій території. Нашим солдатам говорили, що вони виконують інтернаціональний обов’язок, тобто захищають братній народ. І вони „наводили лад” у тій країні „вогнем і мечем”.

Учень: Афганська війна тривала 10 років. І через неї пройшли майже 700 тисяч чоловік. І серед них – більше 160 тисяч – українці. 15 тисяч солдат загинуло у цій війні, 35 тисяч було поранено, багато потрапило у полон або пропали безвісти.

Вчитель: Брудна, підступна війна... За що, за які ідеали , за чию Батьківщину, в ім’я якої мети загинули десятки тисяч юнаків? У скількох сімей у траурному обрамленні зберігаються фотографії синів! Лише одну нагороду заробили вони за проявлену мужність і героїзм – право бути похованим на рідній землі.

Вірш

Пісня

***4 сторінка – «Гіркий полин Чорнобиля»***

Вчитель: 26 квітня 1986 рік. Була весна-квітуча, напоєна запахом землі та нового життя, ніхто не здогадувався, що ця весна назавжди чорними літерами буде вписана в історію нашого народу та людства, що про невелике місто Чорнобиль дізнається весь світ. Чорнобиль-трагедія.Чорнобиль на межі неможливого. Чорнобиль- наймасштабніша трагедія в історії людства.Чорнобиль-подвиг –попередження.

Учень: Чорнобиль. Це назва невеличкого районного центру, що знаходиться в 130 км від Києва. Він дав свою гірку назву потужній атомній електростанції, будівництво якої було розпочато в 1971 році. В 1983 році вже працювало 4 енергоблоки цієї електростанції із запланованих шести.

Для України, для всіх, хто причетний до трагедії Чорнобиля та її наслідків, час ніби розділився на дві частини: до 26 квітня 1986 року і після нього. Цим частинам часу в народі вже дано назву – два кольори часу.

Учень: В ніч з 25 на 26 квітня відлік часу став уже не мирним, а бойовим і аварійним. Відлік пішов на хвилини і секунди. О першій годині 23 хвилини 40 секунд, коли всі спали безтурботним сном, над четвертим реактором Чорнобильської атомної станції несподівано велетенське полум’я розірвало нічну темряву.Сталася сама велика аварія в історії людства. За силою вибух прирівнювався вибуху 500 бомбам скинутих на Хіросиму. У ліквідації катастрофи приймали участь більше 650 тис.чоловік колишнього радянського Союзу. Більш половини ліквідаторів – українці.

Вірш ліквідатора аварії Зиненкова Миколи Миколайовича.

Учень: Масштаби катастрофи були значно більшими, якби не героїзм та мужність сотен тисяч учасників ліквідації наслідків аварії. Ризикуючи життям та здоров’ям, вони захистили людство від пагубного впливу радіації.

Пісня «Свеча»

Вчитель: Уперше на плаху лягає доля всього живого. Чорнобиль-від слова чорнобильник, як в давнину називали полин. І доля краю гірка, як той гіркий полин.

Набат-це не похоронний дзвін, набат-це поклик до дії. Сьогодні набат звертається до совісті, розуму, сумління кожного з нас, до всього людяного в наших серцях.

Вчитель : Є події над якими не власний час і чим далі відходять в минуле роки, тим ясніше стає їх велич. у нас у живих багато людських прав: є право на життя, на свободу слова.

Але одного права у живих немає і не може бути. У нас не має прав забувати про загиблих, про людей які не покорились і віддали своє життя.

Вчитель: Ось і перегорнули ми останню сторінку нашого журналу. Який висновок ви зробили для себе? Як ми можемо зробити своє життя кольоровим ? Якою має бути людина майбутнього?

Виготовлення карти –людина майбутнього

Вчитель: Наша країна дуже молода. Тому далеко не все добре в ній зараз. Проте кращою її ніхто крім нас не зробить. Ви – майбутнє України. То ж своїми знаннями, працею, здобутками підносьте її культуру, своїми досягненнями славте її. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю так, як заповідав великий Тарас, бережіть волю і незалежність України, поважаймо свій народ і його мелодійну мову.

Шануйте себе і свою гідність, і шановані будете іншими.